

Ocena zachowania.

1. Ocena zachowania wyraża opinię Szkoły o wypełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - oceny z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej, lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 12 i 13
3. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na godzinie do dyspozycji wychowawcy, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, uwzględniając:
 - punktację zgodną z kryteriami przyjętymi w ZSGŻ im. M. Rataja w Gościnie
 - samoocenę ucznia,
 - opinie uczniów wyrażających własne zdanie o zachowaniu kolegów,
 - opinie nauczycieli i pracowników Szkoły o danym uczniu,
 - informację o zachowaniu ucznia na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych, kursach doskonalenia zawodowego itp.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
5. W Szkole dokonuje się zatwierdzenia oceniania zachowania na podstawie punktów :

a) punkty dodatnie wystawiane na bieżąco

Kategoria	Zakres punktowy	Opis za co udziela się punkty dodatnie
1.1	5 pkt.	za 1 godzinę efektywnej pracy społecznej (np. naprawa sprzętu, odnawianie, prace porządkowe i inne) wykonane po zajęciach edukacyjnych
1.2	1-10 pkt	np.za elementy dekoracyjne (np. gazetka, fotoreportaż, prezentacja multimedialna), za kwiaty, kwietniki, tablicę, pomoce naukowe itp.
1.3	5-20 pkt	za godne reprezentowanie Szkoły w imprezach okolicznościowych odbywających się na terenie ZSGŻ jak i poza nią np. poczet Sztandarowy, udział w pokazach musztry paradowej, pokazach pożarniczych, policyjnych, Straży Granicznej, Targach Edukacyjnych i preorientacyjnych, wolontariacie itp.
1.4	5-20 pkt	udział w: konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych oraz międzyszkolnych i powiatowych oraz aktywy udział w projektach Unii Europejskiej
1.5	40 pkt,	udział w: konkursach, olimpiadach i zawodach wojewódzkich
	50 pkt	udział w: konkursach, olimpiadach i zawodach ogólnopolskich

b) punkty dodatnie wystawiane raz na semestr

Kategoria	Zakres punktowy	Opis za co udziela się punkty dodatnie
2.1	5 pkt-20 pkt	za pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu pewnej partii materiału, podczas zajęć wyrównawczych - wpisują wszyscy nauczyciele
2.2	5 pkt-20 pkt	dodatkowa praca w szkolnych kołach zainteresowań-wpisuje wychowawca lub nauczyciel prowadzący dane koło zainteresowań
2.3	5-10 pkt	kultura osobista w Szkole i poza Szkołą (stosunek do kolegów, nauczycieli, pracowników Szkoły, osób starszych)- wpisują wszyscy nauczyciele
2.4	5-20 pkt	wygląd zewnętrzny ucznia (estetyka, przestrzeganie zasad regulaminu umundurowania klas mundurowych oraz zasad higieny i schludności)- wpisuje wychowawca
2.5	5-10 pkt	aktywne uczestnictwo w życiu klasy-wpisuje wychowawca
2.6	10-30 pkt	praca w samorządzie klasowym- wpisuje wychowawca
2.7	15-35 pkt	praca w Samorządzie Szkolnym – na wniosek zgłaszany przez Opiekuna SU- wpisuje wychowawca

c) za frekwencję uczeń otrzymuje:

Kategoria	Zakres punktowy	Frekwencja
3.1	15 pkt.	95 %
3.2	25 pkt	96%
3.3	30 pkt	97%
3.4	35 pkt	98%
3.5	40 pkt	99 %-100 %

d) punkty ujemne.

Kategoria	Zakres punktowy	Opis za co udziela się punkty ujemne
4.1	0,5 pkt	za spóźnienie bez ważnej przyczyny – wpisuje wychowawca
4.2	1 pkt.	za nieusprawiedliwioną godzinę zajęć lekcyjnych lub warsztatowych – wpisuje wychowawca
4.3	1-5 pkt	lekceważenie nauki, np. nieprzygotowanie do lekcji (jeżeli nie została postawiona ocena niedostateczna)- wpisują wszyscy nauczyciele
4.4	1-5 pkt	každorazowy brak kompletnego umundurowania określonego w regulaminie klas mundurowych – wpisują wychowawcy i nauczyciele
4.5	3-10 pkt	naganne zachowanie w czasie lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela – wpisuje nauczyciel prowadzący lekcję, używanie telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych podczas lekcji
4.6	5 pkt	użycie wulgaryzmów- wpisują wszyscy nauczyciele
4.7	5 pkt	nieprzestrzeganie regulaminu pracowni przedmiotowej- wpisuje nauczyciel prowadzący lekcję
4.8	5-20 pkt	stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów- wpisują wszyscy nauczyciele
4.9	10 pkt	za każdorazowe palenie tytoniu na terenie Szkoły -wpisują wszyscy nauczyciele

5.0	50 pkt	za spożywanie lub przebywanie w stanie wskazującym na spożycie alkoholu bądź innych substancji odurzających po stwierdzeniu przez służby do tego powołane-wpisuje wychowawca
5.1	40 pkt	nagana wychowawcy klasy-wpisuje wychowawca
5.2	40-50 pkt	za wybryk chuligański (pobicie, niszczenie sprzętu, znęcanie się nad innymi osobami, szantaż, kradzież, handel narkotykami, naruszenie godności i nietykalności osobistej) -wpisuje wychowawca
5.3	70 pkt	za naganę udzieloną przez Dyrektora Szkoły (na wniosek wychowawcy, po jego upomnieniach i wobec braku poprawy zachowania ucznia), upomnienie udzielone przez Dyrektora lub Wicedyrektora-wpisuje wychowawca

- Punkty podlicza wychowawca klasy zapisując je w karcie indywidualnej oceny zachowania ucznia, znajdującej się w dzienniku lekcyjnym.
- Wychowawca informuje uczniów o uzyskanych wynikach punktowych przynajmniej raz w miesiącu.

6. Zachowanie ustala się wg kryterium:

I SEMESTR

ZACHOWANIE	WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
SUMA PUNKTÓW	od plus 121	od plus 81 do plus 120	od plus 41 do plus 80	od 0 do plus 40	od minus 1 do minus 80	od minus 81 do minus 149 od minus 150 punktów ujemnych zagrożenie relegowaniem

II SEMESTR KLASY I , II i III

ZACHOWANIE	WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
SUMA PUNKTÓW	od plus 161	od plus 121 do plus 160	od plus 81 do plus 120	od 0 do plus 80	od minus 1 do minus 80	od minus 81 do minus 149 od minus 150 punktów ujemnych zagrożenie relegowaniem

II SEMESTR KLASY III i IV (MATURALNE)

ZACHOWANIE	WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
SUMA PUNKTÓW	od plus 141	od plus 121 do plus 140	od plus 81 do plus 100	od 0 do plus 60	od minus 1 do minus 80	od minus 81 do minus 149 od minus 150 punktów ujemnych zagrożenie relegowaniem

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
8. Wychowawca może zmienić ustaloną uczniowi ocenę zachowania w czasie klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej, po wysłuchaniu opinii członków Rady Pedagogicznej o zaistniałych, w ostatnim czasie, szczególnych okolicznościach uzasadniających taką zmianę.
9. Wychowawca klasy może, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, zmienić roczną ocenę zachowania po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i zatwierdzić zmienioną ocenę na posiedzeniu plenarnym Rady Pedagogicznej, odbywającym się przed zakończeniem roku szkolnego. Powodem zmiany oceny może być np. nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach lekcyjnych po konferencji klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
10. Ocena zachowania ucznia, ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem przypadku gdy uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami WSO lub PSO dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia, z zachowaniem formy pisemnej, mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. Komisję Weryfikacyjną powołuje się na okres jednego roku szkolnego w celu weryfikacji punktów zgromadzonych przez uczniów w sytuacjach szczególnych.

TRYB ODWOŁAWCZY OD ROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA

- a. Rodzic może zgłosić zastrzeżenia do rocznej oceny zachowania **w terminie 7 dni** od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- b. Zastrzeżenia składa w formie pisemnej do Dyrektora Szkoły.
- c. W podaniu rodzic zobowiązany jest podać konkretne uchybienia dotyczące trybu ustalania rocznej oceny zachowania dziecka.
- d. Dyrektor rozpatruje zasadność zastrzeżeń w **terminie 2 dni**.
- e. Jeżeli zastrzeżenia zgłoszone przez rodziców nie są zasadne, ocena pozostaje niezmieniona.
- f. Jeżeli zastrzeżenia zgłoszone przez rodziców są zasadne, dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - Dyrektor lub zastępca Dyrektora
 - Wychowawca klasy
 - Nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne w klasie
 - Pedagog/ Psycholog
 - Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego
 - Przedstawiciel Rady Rodziców
- g. Po zapoznaniu się z dokumentacją wychowawcy Komisja ustala ocenę zachowania w drodze dyskusji, a następnie podejmuje decyzję w wyniku głosowania zwykłą większością głosów.
- h. Ocena zachowania ustalona przez Komisję nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej przez wychowawcę.
- i. Ocena zachowania ustalona przez Komisję jest ostateczna.
- j. Komisja sporządza protokół, który zawiera: skład komisji, termin posiedzenia, wynik głosowania oraz ustaloną ocenę zachowania ucznia wraz z uzasadnieniem.

12. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
13. Uczeń, któremu po raz trzeci ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.

Karta indywidualnej oceny zachowania ucznia

Imię Nazwisko.....

Data	Opis lub Kategoria punktów dodatnich	Liczba punktów	Czytelny podpis	Data	Opis lub Kategoria punktów ujemnych	Liczba punktów	Czytelny podpis
RAZEM				RAZEM			

